

Price : Free





नमस्ते शारदे देवी काश्मीरपुरवासिनि त्वामहं प्रार्थये नित्यं विद्यादानं च देहि मे ॥

नभमु मारास्य स्वी काम्पीरप्रवाभिनि ङ्वाभर्छ प्रार्थे निटुं विस्ट्रासनं रा स्टिलि मे॥

Contents

Page 1 (Clockwise):-

1) Editor's Foreword by Kuldip Dhar

Page 2 (Clockwise):-

1) Prof. Dr.T.N Ganjoo- A Legend from Kashmir by Sanjay Raina & Kapil Umesh.

Page 3 (Clockwise):-

- 1) Shri. Maharj krishan Raina 's "Koshirya Dapitya" transliteration in Sharada by Kuldip Dhar.
- 2) Shiv Parvati painting by Parul Razdan on canvas.
- 3) Adi Shankaracharaya's Sadhana Panchakam transliteration in Sharada by Indra Kilam

Page 4 (Clockwise):-

- 1) Kid's hymn by Kuldip Dhar.
- 2) Sharada Varanmala.
- 3) Sharada Manuscript with mention of zero in Sharada.
- 4) Brief overview of the History of Sharada script by Rakesh Kaul.
- 5) The greatness of Hinduism by Shridhar S.Bhatt Alekh.

Page 5 (Clockwise):-

- 1) Saints of Kashmir -Mata Laleshwari by A.K.Razdan.
- 2) Student of the Month Ritwik. B

Page 6 (Clockwise):-

- 1) Story by Rushil Dhar in Sharada.
- 2) Sharada alphabets by Hethvisnee S (Class II)
- 3) Calander-2022 in Sharada by Sunil Mahnoori.
- 4) Core Sharada Team Foundation contact details.
- 5) Activities highlights.

Designed by Sunil Mahnoori Editor:- Kuldip Dhar

Supporting Editors :- Veronica Peer Parul Bradu

Editor's Foreword

We are pleased to inform you that Core Sharada Team (CST) has decided to print Maatrika in e- Newsletter form to improve accessibility and address all other limitations of the printed version. We have also decided to publish Maatrika on a monthly basis. This version of the magazine will cover a range of topics from our culture, language, history, significance of the script etc. It will keep you abreast with all the work being done by the Core Sharada Team.

As some of you are aware till now, we have been printing Maatrika quarterly hand written and in printed format. Printed copies of Maatrika had limitations of the number of copies that could be printed and reach to greater number of interested groups. We also could not use the medium for promotion and popularising Sharada to the extent Core Sharada Team (CST) wished. Covid created another limitation of printing & posting during the last couple of years.

In this first edition on a new platform, we are delighted to inform the readers that we have launched Android based App "Satisar" for Satisar Sharda Lipi. This is in addition to the web-based application "https://satisarsharada.appspot.com" launched earlier last year. The Satisar app can be downloaded from Google Play Store and will make writing & understanding Sharada Lipi much easier & on the go. Both these applications can be used for transliterating Hindi(Devanagari) and Kashmiri(Devanagari) into Sharada script. "Satisar Font" Can be downloaded on your PC/Laptop from:-https://github.com/virtualvinodh/satisarsharada/blob/main/Sharada.ttf

We solicit your contributions to Maatrika in Sharada Lipi using Satisar Android Application & satisarsharada website at satisarsharada.appspot.com.

Shall appreciate your feedback on the new incarnation of Maatrika. We promise to make the Sharada newsletter as interesting as possible with the main objective of popularising Sharada Lipi and the Sharad literature available to us.

Your articles, stories, poems etc. and your feedback can be sent to the editorial team email address maatrika.cst@gmail.com.

Kuldip Dhar Editor

LEARN SHARADA TEACH SHARADA

संस्कृति और सभ्यता को जानने की एक पहल

PRESERVE-PROTECT - PROPAGATE

Prof. Dr. T.N. Ganjoo – A Legend from Kashmir



Dr.T.N.Ganjoo

Dr. T. N. Ganjoo was born in Srinagar, Kashmir on 07-Feb-1928. He was a Shaivist, prolific scholar, saint, socio-cultural reformer, great Indologist and contemporary Historian (Ancient Kashmir), renowned astrologer and world-renowned expert of Sharada Script. Had extensive knowledge Kashmiri History, Shaivism, Manuscriptology. A child prodigy, he remembered by heart most of the puranas and entire Kashmiri Karmakanda by the age of 7. His household was scholarly with prolific learning, ranging from Dharma Shastra to Sanskrit Grammar. He never left his passion for learning. Instead, his Late Uncle Pt. Radhakrishna Ganjoo became his mentor, who was the last known master of Kashmiri Dharma shastra and Karmakanda in Valley. He grasped all hidden symbology and meaning of all Kashmiri Rites and Rituals. Owing to family's challenging conditions he took up a teaching job in Secondary School at the age of just 14 years. He pursued higher education and completed Sanskrit Shastri course from Rajkiya Paathshala, Dilawar Khan, then completed Sharada and Visharad in Hindi. Being a Jivanmukta, he was regularly approached by Saints and Seers in Valley, who used to cherish his company. Notable among them was saint, Mann Kak Ji from Nunar Village, a siddha. Mann Kak Ji made him recite entire Bhagwad Geeta on the day of his "Deh Tyaga". While being a foremost Sanskrit Scholar, he tried translation of the core texts of Kashmiri Shaivism into Hindi. His friends persuaded him, to visit Swami Ram Trik Ashram, Fateh Kadal, to see disciple of Swami Ram, Swami Govind Kaul Jalali. He shared his part of manuscript with Swami Govind Kaul Jalali and got instant appreciation. Swami Govind Kaul Ji gave 15 different interpretations of the same Sutras (Hymns). He abandoned his translation project and persuaded Swami Govind Kaul Ji to accept him as his disciple. He had insight of all texts of Kashmiri Shaivism. After the Nirvana of Swami Govind Kaul Ji, he remained active in teaching and spreading of Kashmiri Shaivism. He also served as a President of the Ashram and for many years regularly visited Ashram every morning to teach and preach Kashmir Shiva darshan(Trika) and other Trik Shaastra Viz, Parapravashaka, Panchastavi, Shiv Stotravali, Parmarth sar, specially ShreeGeetjiSangrath of Maha Mahashwarachraya Abhinavgupt to his disciples and general devotees of ashram. He created a band of students of Trika thought. He continued this practice even after exodus of Kashmiri Pandits in 1990 until last year of his life. Parallelly, he was quite keen to find the origins of Kashmiri Language. He started working on this topic since his graduation days. Understood all the work done in the area (mostly by Sir George Grierson). He was not convinced Kashmiri Language was outcome of Dard-Shina tribe of languages. So took a mammoth task of uncovering the entire language construct, its Grammar, its script and uncovering took a decade to finish. While most doctorates are finished in 2-5 years, his being extant took him 10 years to finish. Finally, found out the entire Kashmiri Language being a sister to Sanskrit, with not only words but entire Grammatical structure following Sanskrit. Thus, proving Sir George Grierson's theory wrong about the origin of Kashmiri Language.

His interest in Ancient Kashmir

ended in study and funding of two volume work titled History of Ancient Kashmir, which is unpublished so far. This was about Kashmiri Dwellers, Traditions, and changes across 5000 years. He also launched a project about Mata Roopa Bhawani, a lady saint from Kashmir. His book translating her verses in Hindi, is a guide for all scholars.

A social reformer, he created a Parishad, with the sole aim of welfare for downtrodden section of Kashmiri Hindu community to prevent conversion to Christianity. He performed regular Pooja in their temples, which were desecrated and neglected. He was deeply involved in Brahmin Maha Mandal and served as its President for many decades. It was involved in education and knowledge to the masses in Vedas, Vedanta, Brahma Sutra and above all Bhagwat Geeta to all the seekers. Even the scholars of high repute, came to learn the religious intricacies from him.

After his superannuation he started uncovering the entire Grammar of Sharada Script. This led to his appointment as Palaeography Professor for National Mission for Manuscripts and while he conducted more than 50 workshops across country on Sharada Script, he created a new crop of scholars who now knew how to decipher this ancient language. He was fondly called "Script Wizard" by his students, and created its primer, the only one created so far. He remained active until last years of his life translating Lal-Vakh to Hindi (so far unpublished).

He was a noble soul with minimal needs and epitome of "Simple Living, High Thinking" and tried to impart knowledge and guidance to all without any bar, either sociological or religious.

> Sanjay Raina Kapil Unmesh

श्री माहरज क्रशन रैना साहब की देवनागरी में लिखी "कॉशियं दॅपित्य" का लिप्यंतरण शार्दा मैं कॉशियं दॅपित्य

असव नय तु लसव किथुकॅन्य ज़िंदुगॉनी

मतलब- दिलचस्प तु मीठ बनावनु खॉतरु छु कुनी कुनी सातु असुन ति ज़रूरी।

अगर स्योद कथ आसि, होद बतु छुनु बोज़ुनय यिवान।

मतलब- कॉसि सुत्य खुलूस सान तु यखलाकु सान पेश युन छु नेनि बतु तु दौलॅच खोतु जादु जाना ड्यकु मुचरिथ कथ करुन्य छे दिलस स्यठाह ख्वश करान।

अतूल ख्योमुत हापुतव।

मतलब- बे-डंग गछि नु ख्योन। तोलनय लायक चीज़ गछन नु तोलनय हॉसिल करुन्य।

अपुज़िस कोठ्य कति ? या अपुज़िस ग्वड कति, ग्वड फुटुर्यतोस।

फुट्यतास। मतलब- अपुजिस बुनियाद छे कमजोर आसान।

अख कथ छि वालान तु अख कथ छि खारान। मतलब- कथ अगर सूंचिथ समजिथ करनु यियि, स्व छे फॉयदु मंद रोज़ान। अगर नु, तेलि छु कथि सुत्य न्वखसान वातान।

कुलदीप धर, सूरत

म्। भारुर क्मन रैना भारु की दिवन गरी में लिपि "कॉमिट द्विशु का लिथुंडर स्मान् में कॉमिट द्विशु

मभव नय उलभव किषुकॅ नृ स्टिंग्जॉनी भउलब- मिल ग्रम् उभी० बनावनु पॉउर् इक्ती कुनी भाउ मभन दिस्सुरी। मगर भोम कम मुभि, कोम बडु क्रु बेसुनय

। ११ मृ. ६. क. व. म्राम, ४. ६. व.३ क्रु घराना

भउन बन्धि मुट्ट पिनुमु मान उ वापला कु मान पम बन क् नेनि बँउ उ दोला प्रापि उ रह्य रन। ठुकु भुग्नि च कष कर्मन के हिलम मृशक प्षम करान।

मञ्जल ष्ट्रिभुउ का पुउबा

भउँल व - वं-रंग गहि न पुरेन उनुनय ल यक प्रीर गह्न न उनुनय का भिन कर्नु। मपुरिम के १० कि १२ या मपुरिम यु र कि १३ यु र प्रपुद्ध उभ। भउनव - मपुरिम बनियाम के कभरिय मुमान।

माप कम कि कलान 3 माप कम कि पिरान। भउला उ-कम मगर मंदिर मभिएम करने विवि, भू के द्रियम् भम्दे रहन। मगर न्, डेलि क् कमि मुट्ट वापमान काडान।

कुलमीप एर, भुरउ



Shiv Parvati Painted By Parul Bradu

"साधना पंचकम्"-"आदि शंकराचार्य"

'साधना पंचकम्' श्री आदि शंकराचार्य द्वारा रचित पांच पदों की एक छोटी सी परन्तु अत्यंत सारगर्भित रचना है। 'साधना पंचकम्' एक ऐसी मार्ग- दिश्का है जो हमें विभिन्न सोपानों को पार करा अपने सत्- स्वरुप तक पहुँचाने में पूर्ण रूप से सहायता करती है। इस पुस्तिका में पांच पद हैं और प्रत्येक पद चार पंक्तियों का है। प्रत्येक पंक्ति में दो प्रकार के निर्देश दिए गए हैं।अत: प्रत्येक पद हमें आठ प्रकार के निर्देश देता है। इस प्रकार पांच पदों में दिए गए ये चालीस निर्देश अपने आत्मस्वरुप तक पहुंचने की एक महत्वपूर्ण कुंजी है।

> वेदो नित्यमधीयतां तदुदितं कर्म स्वनुष्ठीयतां तेनेशस्य विधीयतामपचितिः काम्ये मतिस्त्यज्यताम् पापौघः परिधूयतां भवसुखे दोषोऽनुसन्धीयता-मात्मेच्छा व्यवसीयतां निजगृहात्तूर्णं विनिर्गम्यताम् ॥ १॥ सङ्गः सत्सु विधीयतां भगवतो भक्तिर्दृढाऽऽधीयतां शान्त्यादिः परिचीयतां दृढतरं कर्माशु सन्त्यज्यताम् सद्विद्वानुपसृप्यतां प्रतिदिनं तत्पादुका सेव्यतां ब्रह्मैकाक्षरमर्थ्यतां श्रुतिशिरोवाक्यं समाकर्ण्यताम् ॥ २ ॥ वाक्यार्थश्च विचार्यतां श्रुतिशिरःपक्षः समाश्रीयतां दुस्तर्कात्सुविरम्यतां श्रुतिमतस्तर्कोऽनुसन्धीयताम् । ब्रह्मास्मीति विभाव्यतामहरहर्गर्वः परित्यज्यतां देहेऽहम्मतिरुज्झ्यतां बुधजनैर्वादः परित्यज्यताम् ॥ ३॥ क्षुद्व्याधिश्च चिकित्स्यतां प्रतिदिनं भिक्षौषधं भुज्यतां स्वाद्रन्नं न तु याच्यतां विधिवशात् प्राप्तेन सन्तुष्यताम् । शीतोष्णादि विषद्यतां न तु वृथा वाक्यं समुच्चार्यता-मौदासीन्यमभीप्स्यतां जनकृपानैष्ठुर्यमुत्सृज्यताम् ॥ ४ ॥ एकान्ते सुखमास्यतां परतरे चेतः समाधीयतां पूर्णात्मा सुसमीक्ष्यतां जगदिदं तद्वाधितं दृश्यताम् । प्राक्कर्म प्रविलाप्यतां चितिबलान्नाप्युत्तरैः श्लिष्यतां प्रारब्धं त्विह भुज्यतामथ परब्रह्मात्मना स्थीयताम् ॥ ५॥

> > इंदरा किलम

"भागना पंग्रकभा"- "सुम्मि मंकरामाद्र"

'भागना पंग्रकभा' मी मुद्धि नंकरायाद द्वारा राग्निय पंग्न पर्दे की एक ढेरी भी पर नु मट्टेंड भार गरिउर ग्रान की 'भागना पंग्रकभा' एक ऐभी भान- दिनका के दें कमें विकिन्न भेपाने के पार करा मपने भट्टा- भुरुप उक पर्कणाने में पुरू रूप में भाका बड़ा करडी की उभ पुश्चिका में पंग्र पद्ध के छर प्रहेक पद्ध ग्राप पंत्रियें का कै। प्रहेक पंत्रि में दें पुकार के निर्मा दिए गए की मड़: प्रहेक पद्ध कमें मुठ प्कार के निर्मा दिए की उभ प्कार पंग्र पर्दें में दिए गए व ग्रानीभ निर्मा मपने मुद्धभूरुप उक पर्कणने की एक भक्ष पुरू कुंसी कै।

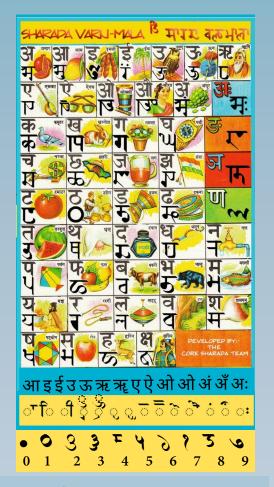
> वॅम्रे निट्टभणीयडं उम्हिटं कम् भ्रनुश्रीयडं ইন্দ্ৰদু বিতীয়ত্ত স্বামাটিক কামু মহিদুত্বত মা पारी भः परि प्रवटं रुवभूषि देवि नुभन्नी वटा-भाक्तिम्हा वृतभीयङं निष्णगुरुं दुकं विनिज्ञभुराभा ॥ ०॥ भक्तः भक्त विणीयङं रुगवेडे रुक्तिम्हाः जीयङं मा गामिः परिगीयदं म् म्डरं कम्म मृह्हुरभा मिम्नियान्यम् पूर्वः प्रिम्पिनं उद्याप्का मैवूउं *व्*क्विक्वित्रभुद्रः म्डिमिरैक् हुं मभक्क्टुङ भा ॥ ३ ॥ वाक्राऽ्रम् विधारद्धारं मुडिमिरःपबः मभामीवरां म्भुक्ष द्विविष्मुरं म्डिभडमुक्केन्मजीवराभा। बृङ्गाभूर्तिः विष्युष्टाभुक्तारुज्ञातः परिष्टुष्ट्रां दिन्द्रज्ञातिक सुद्रां वृष्ट्ये विष्ट्राः पित्र उप्प्रामी ॥ ३॥ क्षमु णिम्न गिष्टिम् उं परिमिनं हिकेषणं हुन्हुउं भुम्बर्द न इ या प्रदं विणिवमादा प्रमुन भनुभूय भी। मीं डैभू कि विष्कृतं न उत्पा वा कुं भभू सुर दे उ-भेपामीनुभन्नीप्रं एनक्पानिष्ठभृद्धभागाः॥ रका नु भाषमा भूडं पर उर केंड भूमा पीयडं पुरुष्य मुमभीकुउं एगिए दे उम्न पिउं म्, मुउभा। भ्कूम प्रिले भृतं प्रितिन के भूते हैं। मिन्न प्राहं हिल हुन्दुरभष परहक्क द्वार भी घर भी ॥ भा

> > उंद्रा किलभ

शुर्य बॉथ

कोतुय गछख गिलिये बेरि बेरि खाह किहे करिन गिलिये ठूलन दिनि फाह कॅन्रुय छिये गिलिये अख तु पंचाह अखाह दितय गिलिये हराम हबी कांह

मुट्र गॅं म को उच गढ़ाप गिलिय ग्री ग्री पान्ठ किन्ठ करिन गिलिय ०लन मिनि प्रन्ठ कॅग्र्य किये गिलिये भाप उपंग्रान्ठ भाप उपंग्रान्ठ भाप किये कं ठ



The Greatness of Hinduism

ुंडि उँ हरनभाषा उं गुरु मुरु उरं भवा। विभृमुंडरम्बे विष्णु विष्णु उषा कुरु ॥...रुगवम्नीडा

इति ते ज्ञानमाख्यातं गुह्यादुह्यतरं मया। विमृश्यैतदशेषेण यथेच्छिस तथा कुरु ॥......भगवद्गीता

Chapter18: Verse 63

अनुवाद: इस प्रकार, मैंने आपको अधिक गोपनीय ज्ञान समझाया है। इस पर पूरी तरह से विचार करें और फिर वहीं करें जो आप करना चाहते हैं।

हिंदू वैसे ही क्यों हैं ?

भगवान श्रीकृष्ण ने अर्जुन को ब्रह्म का ज्ञान और किसी के जीवन के बारे में सब कुछ समझाने के बाद। जो "ब्रह्मसाक्षात्कार" की स्थिति में है, वह हर्षित है; न वह शोक करता है, न वह किसी चीज की इच्छा करता है। वह गोपनीय ज्ञान के कारण है। भगवान श्रीकृष्ण परम आत्मा के ज्ञान का भी खुलासा करते हैं। यह भी ब्रह्म का ज्ञान है, लेकिन यह श्रेष्ठ है।

यहाँ शब्द यतिच्छसी और कुरु "जैसा आप चाहते हैं, आप कार्य करते हैं" यह दर्शाता है कि ईश्वर जीव की स्वतंत्रता में हस्तक्षेप नहीं करता है। भगवद-गीता में भगवान ने सभी प्रकार से समझाया है कि कोई व्यक्ति अपने जीवन स्तर को कैसे उन्नत कर सकता है। अर्जुन को दी गई सबसे अच्छी सलाह है कि वह अपने हृदय में स्थित परमात्मा के प्रति समर्पण करे।

सही विवेक से, व्यक्ति को परमात्मा के आदेश के अनुसार कार्य करने के लिए सहमत होना चाहिए। यह मानव जीवन के उच्चतम पूर्णता चरण में मदद करेगा। भगवान देता है - उनके द्वारा सुझाए गए विचारों को स्वीकार करने के लिए धार्मिक, राजनीतिक और आध्यात्मिक स्वतंत्रता जो सबसे वैज्ञानिक और तर्कसंगत हैं। लेकिन अन्य सभी धर्म ईश्वर और पैगंबर दोनों में विश्वास के बल पर खड़े हैं।

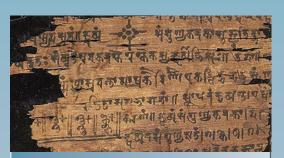
श्रीधर एस. भट्ट अलेख

मनुक्तमः: उम प्कार, मैंन मुपके मिएक गेपनीय झन मभाराया कै। उम पर पुरी उरारु में विष्णार करें छार दिरा वली करें से मुप करना प्राप्तरह कैं।

" रिंप्स वैम की कें कें?

रुगवान मीत्भूनि मन्त्वन के बृद्ध का स्नन छात्र किभी के स्पीवन के राप्त में भर कुळ भभागाने के राधा से "रुष्ट्रभा बाह्यपा" की भिति में हैं, वरु रुद्धिउ हैं: न वरु मैक कर उ हैं, न वरु किमी ग्रीए की उम्हा कर र है। व रु गें भनी व हर के का र र है। हरावान मीत्रुभू पराभ मुझ के इत्त का ही पिलामा कर उँ है। यर ही रूक्त का इस है, लेकिन यर मुंध्र हैं। यर्जं मर् यिष्ठम्भी छ र कुरु "स्मिम सूप ग्राप्तर हैं, सूप का द कर उँ हैं" यह महारा है कि ममूर सीत की भुउंउरा में हुए हैं। नलीं कर ह है। हमबद्ध-गीड़ में हमबान ने मही पुकार में मभाराया है कि केंग्नं वृक्ति मधन स्पिवन पुर के हैंमें उन्नउ कर भक्य है। मल्चन के भी गरं भरमे मुम्ही भलाल है कि वल मधन रूम्य में भुउ परभाञ्च के पुठि मभरुण करें। भन्ती विवेक में, बृक्ति के परभाञ्च के ग्रह्म के ग्रनुभार काट. करने के लिए मुलभु रहेना ग्राप्तिए। यह भानव सीवन के उम्नउभ परूरा ग्राग्य में भमम करिया। हमवान मेरा है -उनके मुग भुग्प पार विपार्व के भीका करने के लिए ण मिक, र ए नी उक छ र मुण भिक भुउंदु र ऐ भरम बैह्न निक ाउर उद्वरंगर कें। लेकिन मन मंची एम् ग्रंमर ाउर पैगंगर मेंनें में विम्राम के उल पर पिष्ठ हैं।

मी एर रूभ. रुष्ट्र सलाप



Brief overview of the History of Sharada Script

Sharada Lipi traces back to 3rd CE, as per the new evidence that has surfaced up lately. New carbon dating research commissioned by the University of Oxford's Bodleian Libraries into the ancient Indian Bakhshali manuscript, provides evidence that this manuscript can be dated to 3rd CE. Determining the date of the Bakhshali manuscript is of vital importance to the history of mathematics and study of early South Asian culture testifying to the subcontinent's rich and longstanding scientific tradition.

The Bakhshali manuscript uses an early stage of the Sharada script, and therefore, provides earliest record of this script. Thus, Sharada has existed much before devnagri, but Devnagri has never been replacement for Sharada. Sharada is mother script to Gurumukhi, Landa and Takri scripts. The use of this script was at its prime between 8th and 12th century CE in Kashmir and neighboring areas. This also happens to be the era when Kashmir was rich culturally and spiritually and was the hub of knowledge. This is the time when Sharada Peeth in Kashmir was a well recognized as a seat of learning and was famous all over India and in the neighboring countries. Large number of books and scriptures were written in Sharada Script during this time. No wonder, there are an estimated 40,000 manuscripts written in Sharada script, which can be found in various libraries in India, United States, Canada and many European countries. Many must have got destroyed and some may be lying with some householders. These manuscripts are believed to be rich source of knowledge about mathematics, medicine and astrology, philosophy.

With the invasion of Muslim rulers and their establishment in India and particularly in Kashmir, Hindu literature including Sharada script faced a serious on slaught. The script was forced out of usage and became almost extinct. The general population remained deprived of the knowledge of the script as well as the grand manuscripts that were written in this script. Only a minuscule of Hindu community who continued to use Sharada for writing horoscopes remained knowledgeable about this script.

Rakesh Kaul

कश्मीर के कुच्छ महान संतों की श्रंखला माता लल्लेशवरी

माता लल्लेश्वरी काश्मीर भाषा में पद्य लिखने वाली सब से प्रथम कवियत्री थी। इन के द्वारा लिखे गए "वाक" काश्मीरी " त्रिक दर्शन " के गूढ़ रहस्य को इस महान योगिनी, ने सामान्य जन जीवन में प्रयोग होने वाली कश्मीरी भाषा में प्रस्तुत किया। लल्ला का जन्म १३२० ईस्वी में हुआ था। यह वह समय था जब काश्मीर में १३३९ से इस्लामीकरन की वजह से उथल-पुथल का वातावरण था॥ इन का विवाह १२ / १३ वर्ष की आयु में ईस्वी संवत १३३२ -३३ में आज के पांपोर क़स्बे में एक ब्राह्मण परिवार में हुआ। ससुराल में इनकी सास व पत्ति के दुर्व्यवहार एवं अविरल प्रताड़नाएं १३ / १४ वर्ष सहने के बाद २६ वर्ष की आयु में लल्लद्यद ने ससुराल का गृहत्याग किया और कुच्छ दिनों भिक्षा माँग कर अपना निर्वाह करती रही। बालिकावस्था से हि लल्लेश्वरि की रुचि आध्यात्म एवं परम सत्य के साथ साक्षात्कार करने की तीव्र वृत्ति ने उनको अब एक सिद्ध गुरु की खोज की ओर प्रेरित किया। अत: श्री सिद्धकण्ठ महराज से दीक्षा ले कर लल्लेश्वरि भजन कीर्तन एवं घोर तपस्या में लीन हुई। प्रारंभिक अविरोधों के बावजूद वह तपस्या में लीन रही।

> गुरस परिछयोम सासि लटे यथ न केंह वनान तथ क्या नाव प्रिछान प्रिछान थचिस त लूसस म्य अद केंह मंज़य क्यहताम द्राव।

सत्यनिष्ठा के साथ तपस्या करने के उपरांत माता लल्लेश्वरि काश्मीर देश के कोने-कोने में लोगों को अपने वाकों के द्वारा उपदेश देती रही। यह सारे उपदेशक वाक मौखिक रुप से सामान्य जनमानस को देती रही। कुच्छ माता लल्लेश्वरी के शिष्य इन वाक्कों को लिखित रूप में संयोजित करते रहे जो आज ७०० वर्षों के बाद भी हमारे पास एक पवित्र दरोहर के रूप में उपलब्ध है। माता लल्लेश्वरि ने अपना पार्थिव शरीर ७२ वर्ष की आयु में १३९२ में त्याग किया जब काश्मीर में सिकन्दर बुतिशकन की क्रूरता अपने चर्म सीमा पर थी।

ए के राज़दान

क्मीर के क्मू भठान भंडें की मापला भाउं लल्लेमवरी

भाउ लल्ले मुरी काम्मीर राधा में पर् लिएन वाली मर में प्षभ कविद्री षी। उन के म्ना लिपि गार "वाक" काम्नीरी " दिक ममन " के गुरु रूप्य के उम भुकान विगिनी, ने माभान एपन सीवन में पृविग উন বালী কদ্মীয়ী হাখা में ਪ੍ਰभुउ किया। लल्ला का सन्भ 033• ग्रंभ्वी में कमु मा। यह वह मभय मा एँ वह मीर में 033% में उन्नाभी करन की वर्ष में उपल-पुपल का वाउ वास पा॥ इन का विवास 03/ 03 वर् की मुत्रु में ग्रंभी भंवर 0333 -33 में मुल् के पंपीर कर्में में एक गुक्त परिवार में क्या। मभुराल में उनकी भाभ व पिट्ट के मुब्बकार ारवं मविराल प्राफ्तारं ०३ / ० वर् भफ्न के बार ३० वर् की मुय में लल्लामूम ने भभ्राल का गुरुष्टाग किया छार मुम्ह मिनें हिका भीग कर मपन निवाल करडी रली। रालि का वभू में कि लल्ली मुरि की गीए मुणु द्वारवं परभ मुट्ट के भाष भाषाद्वार करने की डीव् वृद्धिने उनके म्ब एक भिम्नु गुरु की पिए की छर प्रिंड किया। मंड: मी भिम्नक्र भठराए में प्रीक् लें कर लल्लिम्नरि रुएन कीरून एवं भेर उपमु में लीन करं। प्रांकिक मिविरेपें के रावस्प्रत वरु उपभूग में लीन रासी।

> ग्रम परिक्वेभ मामि लए यम न केंफ वनान उम कूर नाव पिळान पिळान प्रिम उल्मम भूमर कैंज भंएय कुंज्उप र्वा

भद्रनिश्च के भाष उपभा करने के उपरांउ भाउ लल्लेष्ठिर काम्नीर सम क केन-केन में लेगें के मधन वर्क के मुग उधम्म मेडी राजी। यज भारी उपह्रमक बाक भी पिक रूप में भाभान एनभानम के हिडी राष्ट्री। कुम् भारा लल्ला मुरी के मिष्ट अन का है के लि पिर रूप में मंबेरिय कर उ <mark>15 से मुस्र № वर्</mark>दें के राम ही फभारे पाम एक पविरूमरें कर के रूप में उपलब्ध कै। भाउर लल्लिम्वार ने मपना पाद्भिव मगीर १३ वद्भ की मुच् मं 03 63 में रूग किया एवं काम्नीय में भिकन्य वृउमिकन की कुर उ मपन ग्रम भीभा पर षी।

म्यागा के प

Student of the Month / युवा पीढ़ी के प्रेरणा स्त्रोत / युवा पीढ़ी के प्राप्त भुँउ

रित्विक.बी , हमारे हाल ही में सम्पन्न हुए शारदा पाठशाला के एक बहुत ही प्रतिभाशाली छात्र हैं। इस सत्र में भाग लेने वाले छात्रों की आयु

५ से १० वर्ष थी। रित्विक जे.जी.वी.के विद्यालय, बैंगलुरू में पढ़ते हैं। वे कक्षा २ के छात्र हैं। उनकी शारदा लिपी में रुचि अत्यंत सराहनीय हैं। प्रत्येक कक्षा में वे कुछ नया सीखने के इच्छुक रहते थे। कक्षा में दिया गया गृहकार्य सदा समय में पूरा करना एवं हर प्रश्न का ने हम शिक्षकों का भी दिल उत्तर देने की उनकी उत्स्कता

जीत लिया। हम आशा करते हैं कि भविष्य में भी वे इसी प्रकार शारदा लिपी में अपनी रुचि बनाएं रखें एवं इसको पुनर्स्थापित करने के प्रयास में कार्य करते रहें। रित्विक हमारी आनेवाली पीढ़ी के लिए एक बहुत ही अच्छा उदाहरण हैं। अपनी संस्कृति एवं सभ्यता से जुड़े रहने के लिए, शारदा लिपी का अध्ययन अनिवार्य है। ि हिक. ही , कभारे कुल की में भभूत कार मार्रास्य पार्यमाला के एक उक्तर की प्रिक्तमाली क्राइ कै। उम भइ में क्रांग लेने वाले क्रांई की ग्रय ५ में ० वस् षी। रिद्विक ए.एी.वी.के विम्नलेय, वैंगलुगु में पाइउँ की वें कर्षे 3 के कर उँ की

उनकी मारस्य लिपी में रुग्नि सट्टंड भराजनीय कैं। प्रहेक करा में वे कुळ नया भीपने के उग्लेक रठाउँ में। कर्क में िया गया गुरुकार भरा भभय में पुरा करना एवं कर प्म का उड़र हैने की उनकी उड़कड़ ने कभ मिनकें का ही हिल र्टीउ लिया। जभ ग्रमा कर उँ के कि रुविधू में री व उभी प्कार मार स लिपी में मपनी रुप्ति उनारं रापे एवं उनके पुन मुपिउ करने के प्याम में कर कर रे गुर्छ। विद्विक फ्रभारी मुनेराली पीर्स्वीक लिए एक रुख्य की मुस्स उप्तालर के। मंपनी मंसू डि एवं महुए में ए हैं र क ने के लिए, मारप्ता लिपी का भप्रयन मनिवाद है।

<u>एले एडव एडर कम्मीर</u> की कष्ट नी

By Rushil

करं जल्मा वमें पजल उरुग राउ में एक ग्रु मरेवा पा उम मरेवा का नाभ पा - "मडीमा"। मडीमा जिभालय के प्रमार प्रां में भिरा कर् पा। मडीमा छा उम्हें स्म-पाम के ब्रु में गए नील नाग का मामन ग्रल उ पा। गए नीला नाग ग्रु उ जी ग्रु परा विल्य के पुर पे।

एक दिन गए नीलानग के भडीभार के उए पर एक मिमु भिला। गए नीलानग उभ गल के छर मुकद्दिउ कार में, छर उर रम्भे के दिन के लिए मुभपाम के र नहीं मा, डे गए नील नग ने उम्में के गेद लेने कर दिमला किया छर हैं कि उमे पानी के पाम पाया गया मा, उभु नाम "एले एहर के गए नील नग ने उक्त पुर में उन्हें कि राम पाया मा के राम के रा

स्लै एहर ने फिभाल व पे उगरान रक्का का प्रान करना मुरु किया। हगरान रक्का उभी हज़ी के भाष प्रिम कार छ्या उभके केंड ही रमून मिन का रामा मिया। स्लै एहर ने पानी में यथा सिउ मिज़र्वे का राभुग में प्या से केंक्य हगरान ने स्लै एहर के रुक्य रुम्यान मिया।

भानी में मधरासिउ केंने स्मी भकान मिक्र भाकर स्लेणकर का म्भिगा मुधिउ छार क्ष्स के गया। वक रेगेंभान छार भरीभर के म्म-प्रम के भारी एविं का नाम करने लगा। उभमें केंग्रं नफीं लड़ मकरा पा क्रिंकि वरु पानी मैं मपरासिउ षे। राष्ट्र नीलानाग की गाउँ क ही उम पर केर पहार नहीं परा। एलेम्ब के वृवकार में वृषिउ 15 र वृक्त, ब उ के भदी भन्द्रभुक्त लेग राए के पाम पर्क**म्। एउ राए ने** मुख्ये क्ट कि एले एठव मुहि उद्ग नीयरून में बरुप हैं, दे उन्हें ने उमें मेपने पिउं, एपि कम्प के पाम एने की मलाठ मी। गए नीलनाए ने एवं मधन पिउ में भ**र्रे** भेंगी उउनक पि<u>रा ने उनके म</u>पने मभर न का मुन्नाभन मिया। एषि कमुप न एलेम्ब के पर एउ करने के लिये दिवडां छं का मुग्र किया। उनके मन्त्रेण के मुण्य **पर. है वड़ा रा**ए नीलानाग के फरमंह्य भर्म्य का गुन्नामन मिया। मैवराउं एर एलेम्ब क गीप एक रुवंकर युम्न कम्, भगर दिसी एले एठव कें र्रिवड़ा प्रशासित नर्जी कर पारा एउ उक एले एडव भानी में षा उमें केंद्र भगारिय नर्जी कर भक्त घा, रुगवान इक्ट के बगुन के कारणा यल गउ एपि कम्प के मभाग मे म् गरा। उनकेन एक र फ ठल निकाला एउउ भरीभर कै मुम्पाम के पुरु हैं में में एक के उँफ म्पिया।भरीवर का पानी एए पठा र में निकलने लगा. एर मीभु की भंडीभर का भारा पानी निकल गया। 😇 में फी भरीवर में में पानी कभ केंद्र गया वैम फी एने एउव की मजीर्थं ठी कभ केंद्री गयी। कुळ की 🗔 र राम् उभ्री मित्र्चें के भाष भाष वर्ज ही पिउभ के गया। गील का भाग भानी निकल एन के ग्रस्. यठ एगठ मानस्पर

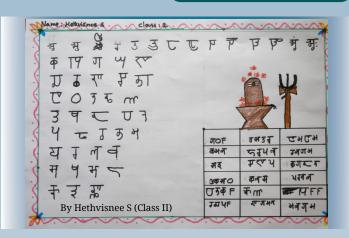
जिभाल वें के बीग्र में एक एउभुर उभारी उन गरें। एषि कम्पने फिर करा, "उम नवगिठ इभि में भन्धु उमें गा।" एम इभि के उर में कम्मीर (क- पानी, म्मीर- भाषा) के नाभ में एन एड कै।

DONATE

If you appreciate the efforts by The Core Sharada Team Foundation for the relival of Sharada Script, Kindly Donate generously. Core Sharada Team Foundation HDFC Bank, Airport Rd., Bangalure Account No: 50200054809336 IFSC: HDFC0000075

(Income Tax exemption under 80G)

(RTGF / NEFT)





Activity Cart

28th Nov' 21 Participated in the Saraswath Sangam held at Mangalore.

02nd Dec'21 Participated in the Saraswath Sangam held at Bangalore.

30th Dec'21 Participated in the Saraswath Sangam held at Pune.

30th Dec'21 Satisar Sharada Android App Launched.

01st Jan'21 First Yearly Calendar in Sharada Script released.

08th Jan'22 Sharada Paathshala Batches 41 to 43 start.

09th Jan'22 Workshop on how to write Kashmiri in Sharada.

For Learning Sharada or any other suggestions:-



Phone - 98301 35616 / 90089 52222



Facebook - ShardaLipi



Twitter - CORE SHARADA TEAM

E-mail - shaardalipi@gmail.com

- maatrika.cst@gmail.com